

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.  
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДОНБАСС В ГОДЫ НЭПа»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Донбасс в годы НЭПа» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,  
канд. ист. наук, доцент

Н. Н. Разумная

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

А. В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

О. Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

В. Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А. В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в годы Первой мировой войны».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки (Бакалавр: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 6.2. Донбасс в годы НЭПа
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	44	–	22	60	126	экзамен
Заочная	5	10	8	–	4	114	126	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленная подготовка в области социально-экономического положения в Донбассе в годы НЭПа, рассмотрение наиболее важных событий и фактов в истории Донбасса 20-х гг. XX века; формирование представления об особенностях развития общественно-политических и социально-экономических процессов Донбасса, изучение вклада в развитие региона выдающихся деятелей российского государства и общества 20-х гг XX века, формирование у студентов научного подхода.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1..1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-5. И-1. Умеет воспитывать в учащихся патриотизм, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни	ПК-5.1.1. Знает базовые подходы к преподаванию, основные направления государственной политики в сфере образования. ПК-5.1.2. Умеет подбирать материал и методы проведения уроков истории и обществознания, нацеленных на воспитание в учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ПК-5.1.3. Владеет базовыми понятиями по курсу, методами организации воспитательных мероприятий, методиками реализации воспитательных задач на уроке.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в курс.	1.1. Актуальность темы. Структура курса. 1.2. Историография, источники по курсу. 1.3. Территориальные границы региона та их изменения. 1.4. Национальный состав населения.
Кризис политики «военного коммунизма»	2.1. Угроза союзу рабочего класса и крестьянства. 2.2. Отсутствие стимулов к продуктивному труду рабочих. 2. 3. Чрезвычайные формы управления и труда (Донтрудармия, дисциплинарные суды). 2.4. Неэффективные и громоздкие структуры власти.
Донбасс накануне 1921 года.	3.1. Состояние промышленности Донбасса после окончания Гражданской войны. 3.2. Состояние сельского хозяйства края после окончания Гражданской войны. 3.3. Дефицит квалифицированных кадров (рабочих и специалистов). 3.4. Социальные проблемы в городах и селах

	Донбасса.
Разработка и сущность нового курса экономической политики	<p>4.1. Предложения Л. Троцкого. Выступления Ю. Ларина.</p> <p>4.2. X-й съезд РКП(б) – переход от продразверстки к продналогу. Выступления Н. Бухарина, Ю. Ларина и др. в «Правде».</p> <p>4.3. «Наказ СНК о проведении в жизнь начал новой экономической политики» (9 августа 1921 г.).</p> <p>4.4. Дальнейшая разработка НЭПа.</p>
Реформа структуры управления экономикой.	<p>5.1. Децентрализация управления</p> <p>5.2. Переход на хозрасчет.</p> <p>5.3. Местные совнархозы.</p> <p>5.4. Экономсоветы.</p>
Денежная реформа. Социальная сфера.	<p>6.1. Обесценивание советского рубля. Товарный рубль.</p> <p>6.2. Введение червонца. «Конкуренция» денежных знаков.</p> <p>6.3. Особенности реформы в Донбассе. Оплата труда.</p> <p>6.4. Жилищные условия. Социальное страхование.</p> <p>6.5. Торговля, общественное питание.</p>
Кооперация в годы НЭП.	<p>7.1. Переход потребительской кооперации от распределительного периода к коммерческому.</p> <p>7.2. Развитие кустарно-ремесленной кооперации.</p> <p>7.3. Кредитная и сельскохозяйственная потребительская кооперация.</p> <p>7.4. Развитие других форм кооперации.</p>
Социальные конфликты в регионе в годы НЭПа.	<p>8.1. Проблемы взаимоотношений рабочего класса и крестьянства.</p> <p>8.2. Положение интеллигенции. Этапы материального стимулирования «спецов», учетчиков и т.п.</p> <p>8.3. Создание «новой интеллигенции». «Спецеедство», «шахтинское дело».</p>
Угольная промышленность Донбасса в годы НЭПа.	<p>9.1. Угольная промышленность Донбасса накануне введения НЭП.</p> <p>9.2. Основные показатели развития угольной промышленности Донбасса в годы НЭПа.</p> <p>9.3. Кадровое обеспечение угольной промышленности Донбасса.</p> <p>9.4. Забастовки шахтеров Донбасса в годы НЭПа.</p>
Металлургическая промышленность Донбасса в годы НЭПа.	<p>10.1. Metallургическая промышленность Донбасса накануне введения НЭПа</p> <p>10.2. Metallургическая промышленность края в годы НЭПа.</p> <p>10.3. Кадровое обеспечение металлургической промышленности Донбасса в годы НЭПа.</p>

Химическая промышленность Донбасса в годы НЭПа.	11.1. Химическая промышленность Донбасса накануне НЭПа. 11.2. Основные показатели развития химической промышленности края в годы НЭПа. 11.4. Кадровое обеспечение химической промышленности Донбасса в годы НЭПа.
Машиностроение в Донбассе в годы НЭПа.	12.1. Машиностроение на территории края в период «военного коммунизма». 12.2. Заводы края в условиях введения НЭПа. 12.3. Кадровое обеспечение отрасли в годы НЭПа.
Сельское хозяйство края в годы НЭПа.	13.1. Сельское хозяйство края накануне НЭПа. 13.2. Сельское хозяйство края в годы НЭПа. 13.3. Кризисы НЭПа в сельском хозяйстве края.
Культурное развитие. Национальный вопрос	14.1. Система народного образования в годы НЭПа. 14.2. Культурно-просветительная работа. 14.3. Художественное творчество, театр, кино, средства массовой информации, журналистика, рабкорское движение. 14.4. Украинизация, корренизация. 14.5. Здравоохранение в Донбассе в годы НЭПа.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в курс.	2			4	6
2. Кризис политики «военного коммунизма»	4		2	4	10
3. Донбасс накануне 1921 года.	4		2	4	10
4. Разработка и сущность нового курса экономической политики	2		2	4	8
5. Реформа структуры управления экономикой.	2		2	4	8
6. Денежная реформа. Социальная сфера.	4		2	4	10
7. Кооперация в годы НЭП.	2		2	4	8
8. Социальные конфликты в регионе в годы НЭПа	4		2	4	10
9. Угольная промышленность Донбасса в годы НЭПа.	2		2	4	8
10. Металлургическая промышленность Донбасса в годы НЭПа.	4		2	5	11
11. Химическая промышленность Донбасса в годы НЭПа.	2		2	5	9
12. Машиностроение в Донбассе в годы НЭПа.	4			5	9

13. Сельское хозяйство края в годы НЭПа.	4			5	9
14. Культурное развитие. Национальный вопрос	4		2	4	10
ИТОГО ЗА КУРС	44		22	60	144

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в курс.				10	10
2. Кризис политики «военного коммунизма»	1			10	11
3. Донбасс накануне 1921 года.	1			10	11
4. Разработка и сущность нового курса экономической политики	1			10	11
5. Реформа структуры управления экономикой.	1			10	11
6. Денежная реформа. Социальная сфера.	1			10	11
7. Кооперация в годы НЭП.	1			10	11
8. Социальные конфликты в регионе в годы НЭПа	1			10	11
9. Угольная промышленность Донбасса в годы НЭПа.	1			10	11
10. Metallургическая промышленность Донбасса в годы НЭПа.			1	10	11
11. Химическая промышленность Донбасса в годы НЭПа.			1	10	11
12. Машиностроение в Донбассе в годы НЭПа.				10	10
13. Сельское хозяйство края в годы НЭПа.			1	10	11
14. Культурное развитие. Национальный вопрос			1	10	11
ИТОГО ЗА КУРС	8		4	114	144

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Политика «военного коммунизма»: степень изученности проблемы.
2. Сущность политики «военного коммунизма» и особенности ее реализации в регионе.
3. Промышленность Донбасса в годы «военного коммунизма»
4. Сельское хозяйство края в годы «военного коммунизма»..
5. Создание трудовых концлагерей, введение дисциплинарных судов.
6. Кризис политики «военного коммунизма» и его проявления в Донбассе.
7. Сущность нового курса экономической политики: степень изученности проблемы
8. Основные этапы НЭПа.

9. Основные нормативные документы нового курса экономической политики.
10. Статистические материалы как источник изучения НЭПа в Донбассе.
11. Децентрализация управления экономикой и ее проявления в Донбассе..
12. Денежная реформа: историография проблемы.
13. Денежная реформа и особенности ее осуществления в регионе.
14. Развитие налоговой системы.
15. Переход к хозрасчету и его результаты в Донбассе.
16. Потребительская кооперация.
17. Кустарно-ремесленная кооперация.
18. Сельская производственная кооперация (ТОЗы, мелиоративные кооперативы, артели, колхозы...).
19. Школьная кооперация.
20. Последствия экономических нововведений для различных групп населения.
21. Явление безработицы и методы борьбы с ней.
22. Рабочее движение в промышленности края в годы НЭПа.
23. Изменения в оплате труда и ценовая политика в годы НЭПа.
24. Попытки решения жилищных проблем.
25. Сплошная подворная перепись населения Донецкой губернии 1923 г. и ее результаты.
26. Промышленные предприятия края по итогам сплошной подворной переписи населения Донецкой губернии 1923 г.
27. Сельское хозяйство в Донбассе по итогам сплошной подворной переписи населения Донецкой губернии 1923 г.
28. Голод 1921 – 1922 гг. в Донбассе: степень изученности проблемы.
29. Появление кредитной кооперации в 1920-е годы.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политика «военного коммунизма».
2. Политики «военного коммунизма» и особенности ее реализации на Юге России.
3. Промышленность Юга России в годы «военного коммунизма»
4. Сельское хозяйство Юга России в годы «военного коммунизма».
5. Кризис политики «военного коммунизма» и его проявления на Юге России.
6. Основные этапы НЭПа.
7. Статистические материалы как источник изучения НЭПа на Юге России.
- 8 Децентрализация управления экономикой и ее проявления на Юге России.
9. Денежная реформа и особенности ее осуществления на Юге России.
10. Переход к хозрасчету и его результаты на Юге России.
11. Потребительская кооперация на Юге России.
12. Кустарно-ремесленная кооперация на Юге России.
13. Сельская производственная кооперация (ТОЗы, мелиоративные кооперативы, артели, колхозы...) на Юге России.
14. Школьная кооперация на Юге России.
15. Явление безработицы и методы борьбы с ней на Юге России.
16. Рабочее движение в промышленности Юга России в годы НЭПа.
17. Изменения в оплате труда и ценовая политика в годы НЭПа на Юге России.
18. Попытки решения жилищных проблем на Юге России в годы НЭПа.
19. Голод 1921 – 1922 гг. : на Юге России степень изученности проблемы.
20. Появление кредитной кооперации в 1920-е годы.



## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Сельское хозяйство края в годы «военного коммунизма»..
2. Кризис политики «военного коммунизма» и его проявления в Донбассе.
3. Основные этапы НЭПа.
4. Денежная реформа: историография проблемы.
5. Развитие налоговой системы.
6. Потребительская кооперация.
7. Кустарно-ремесленная кооперация.
8. Сельская производственная кооперация (ТОЗы, мелиоративные кооперативы, артели, колхозы...).
9. Школьная кооперация.
10. Рабочее движение в промышленности края в годы НЭПа.
11. Изменения в оплате труда и ценовая политика в годы НЭПа.
12. Голод 1921 – 1922 гг. в Донбассе: степень изученности проблемы.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Форма обучения	Очная
Семестр	Девятый
Дисциплина	Донбасс в годы НЭПа

## Экзаменационный билет № 1

1. Политика «военного коммунизма»: степень изученности проблемы.
2. Децентрализация управления экономикой и ее проявления в Донбассе..
3. Рабочее движение в промышленности края в годы НЭПа.

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

Экзаменатор

Н. Н. Разумная

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Семестр 9,10

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. История (история Донбасса. от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Никольский В.Н. Демографические процессы в Донбассе 20-х годов как отражение социальной политики государства // Историческая демография: новые подходы, методы, источники. Тезисы УИИ Всероссийской конференции по исторической демографии.- Екатеринбург, 13 – 14 мая 1992 г. – М., 1992.- С.40-41.
2. Суворова, Л. Н. Нэповская многоукладная экономика: между государством и рынком / Л.Н. Суворова ; [Ассоц. исслед. рос. о-ва (АИРО-XXI)]. - Москва: АИРО-XXI, 2013. - 303 с.
3. Никольский В.Н. Национальные проблемы 20-х годов и их решение // Новые страницы в истории Донбасса. Книга 2. – Донецк, 1992.- С.51 – 70.
4. Никольский В.Н. Голод 1925 года в Донбассе // Летопись Донбасса. Выпуск 1.-

Донецк, 1992.- С. 52 – 54.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).